



子どものよいところをキャッチする

お名前 _____

いきなり子どもの「好ましくない行動」全てを無視することは難しいでしょう。つい、いつものように反応してしまうかもしれません。まずは無視しやすい行動(反応せずに待てそうな行動)を2~3つあげて練習してみましょう！

私が無視する行動は、 _____

日時	無視した行動	どうやって無視したか	無視の後であなたがほめた子どもの行動	どうやってほめたか(どのような肯定的な注目を与えたか)	子どもの反応
例) 6/8 (木)	例) 「遊びはおしまい。片付けます」と指示したら「やだ！もっと遊ぶ」と文句をいった	例) 聞こえなかったふりをして、おもちゃを片付け始めた	例) しぶしぶオモチャを箱に入れた	例) 「オモチャ箱に入れられたね。えらいよ～」とほめた	例) まんざらでもない顔をして、他のおもちゃも片付け始めた