

3. 宿題 子どものよいところをキャッチする

宿題 子どものよいところをキャッチする

お名前 \_\_\_\_\_

いきなり子どもの「好ましくない行動」全てを無視することは難しいでしょう。  
 つい、いつものように反応してしまうかもしれません。  
 はじめは、無視する行動（無視しやすい行動）を2～3つあげて練習してみましょう！

私が無視する行動は、 \_\_\_\_\_

日時	無視した行動	どうやって無視したか	無視の後であなたがほめた子どもの行動	どうやってほめたか(どのような肯定的な注目を与えたか)	子どもの反応
例) 1/16 (月)	例) 片付けの時間になっても、「もっと遊ぶ」と文句を言いながら遊び続けた	例) 聞こえなかったふりをして、おもちゃを片付けている他の子どもをほめながら待った	例) しぶしぶおもちゃ(電車)を箱に入れた	例) 「お、電車、箱に入れたんだね」とほめた	例) まんざらでもない顔をして、他のおもちゃも片付け始めた