

M-CHAT フォローアップ面接

**研究あるいは臨床用に使用可能です。ウェブサイトに張り付けは禁止。www.mchatscreen.comにリンクすることは可能です。

論文中に M-CHAT FUI (M-CHAT フォローアップ面接) を引用する際は以下のように記載してください。

Robins, D.L., Fein, D., & Barton, M.L. (1999). Follow-up Interview for the Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT FUI). Self-published.

謝辞: Joaquin Fuentes, M.D. に面接の流れ図の作成に感謝いたします。

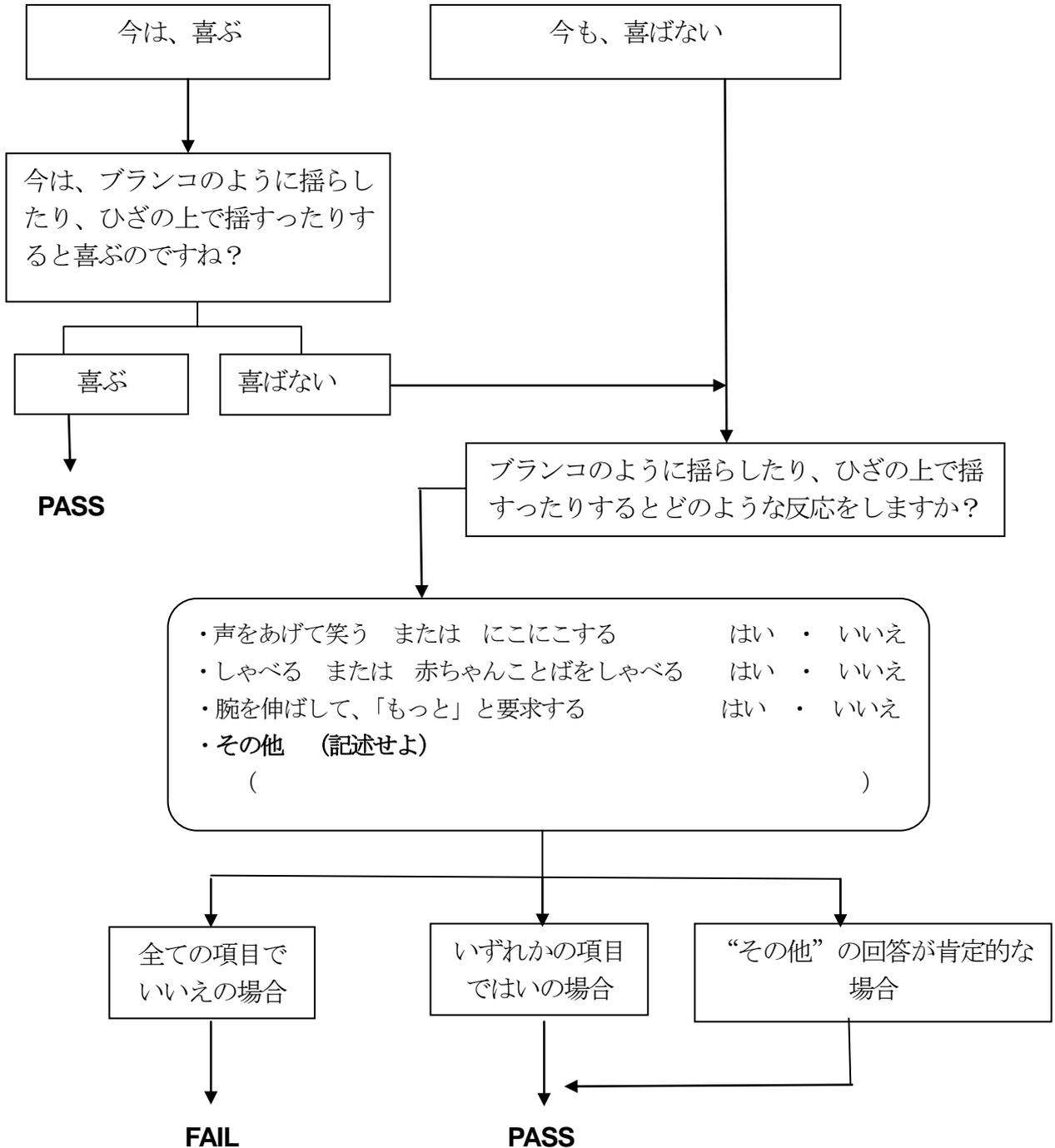
M-CHAT フォローアップ面接は <http://www.mchatscreen.com> から無料でダウンロードできます。詳細は Deborah Fein (deborah.fein@uconn.edu) あるいは Diana Robins (drobins@gsu.edu) にお問い合わせください。

日本版の詳細は神尾陽子(kamio-y@asd-dd.jp)にお問い合わせください。

M-CHAT フォローアップ面接の著作権は Diana Robins, Deborah Fein, Marianne Barton にあります。この日本語訳は神尾陽子が著作権所有者から正式に使用許可を得たものです。

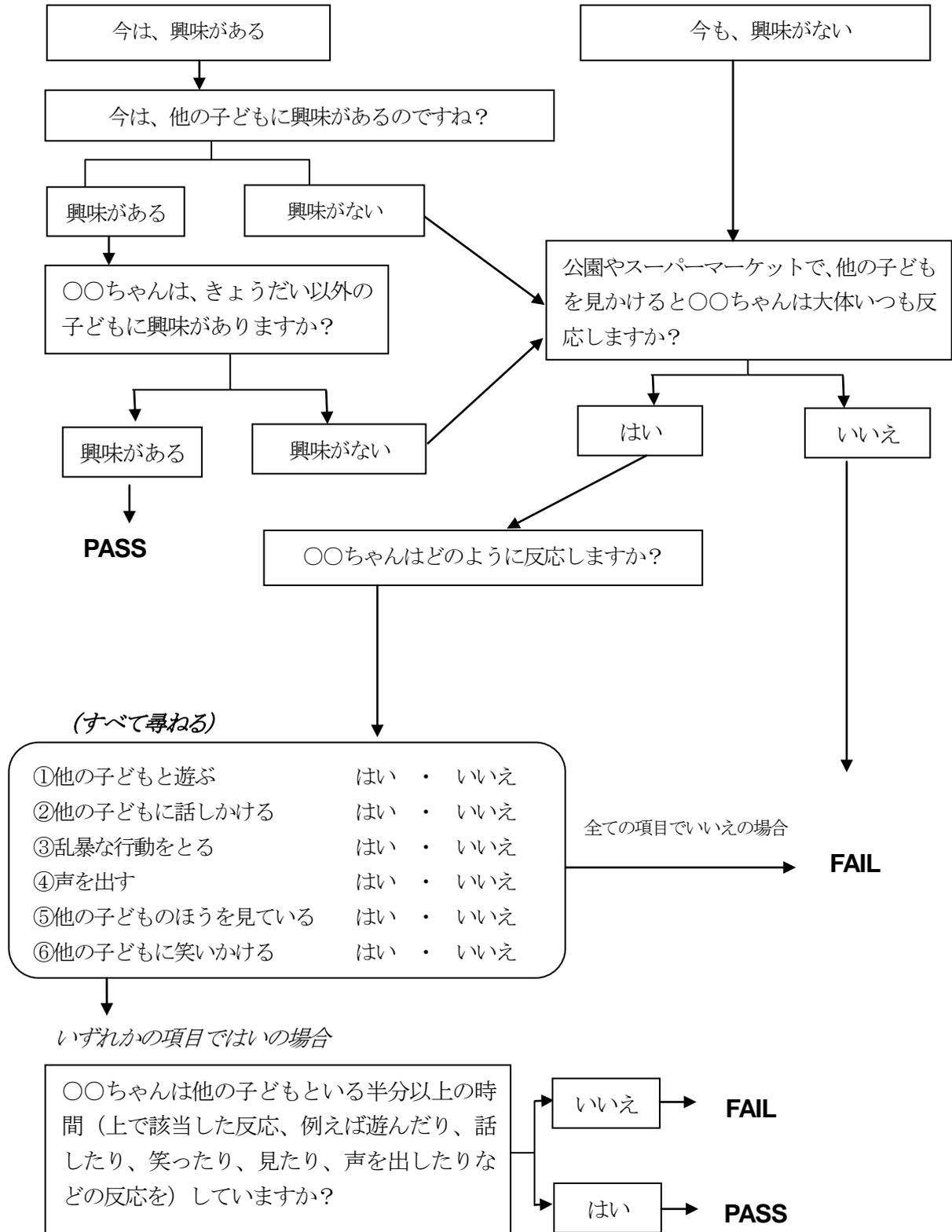
身体を揺らすと喜ぶ

1. ○○ちゃんは、ブランコのように揺らしたり、ひざの上で揺すっても喜ばない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



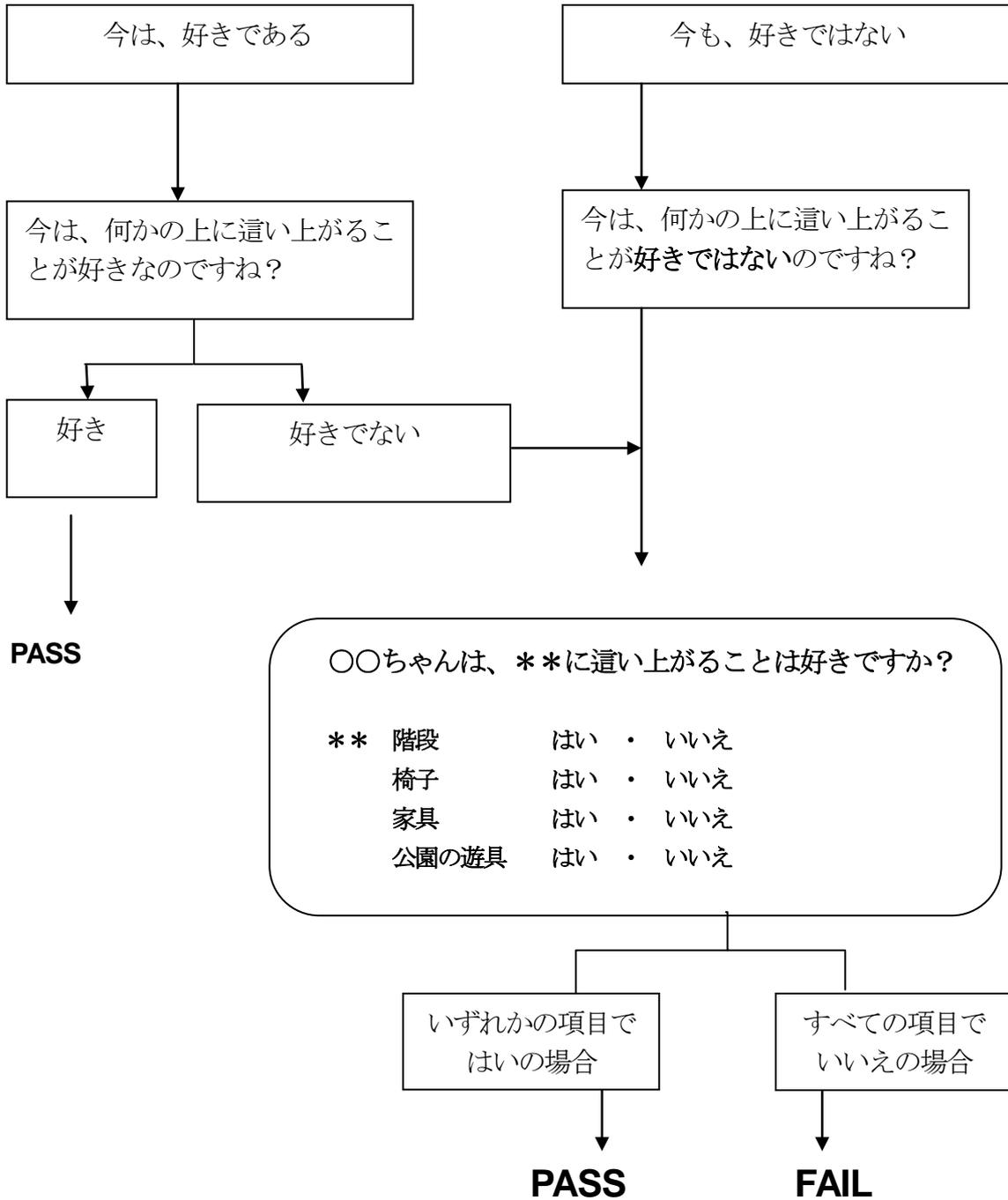
他児への関心

2. ○○ちゃんは、他の子どもに興味がない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



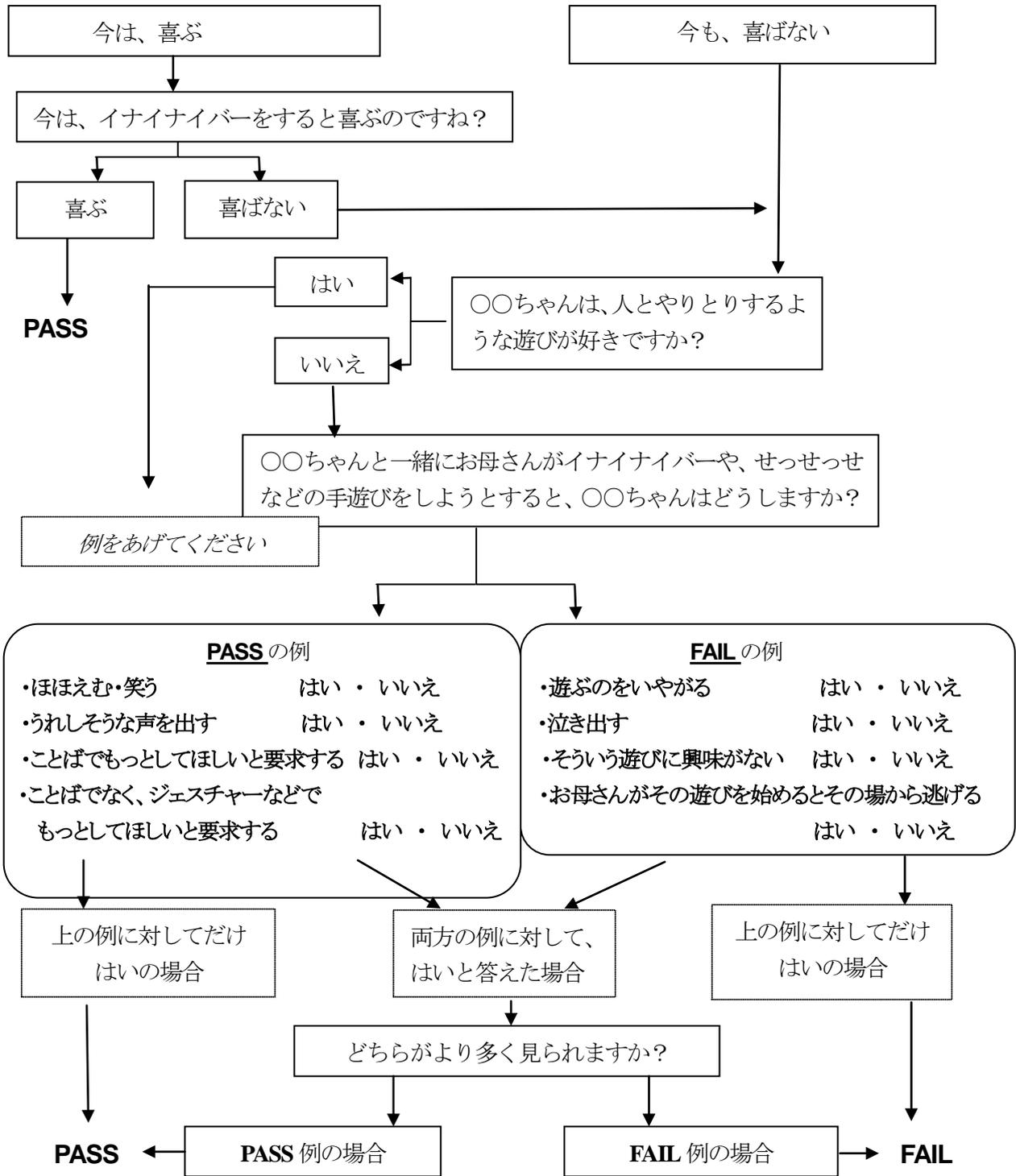
高所のぼり (*好奇心の有無)

3. ○○ちゃんは、階段など、何かの上に這い上がることが好きではない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



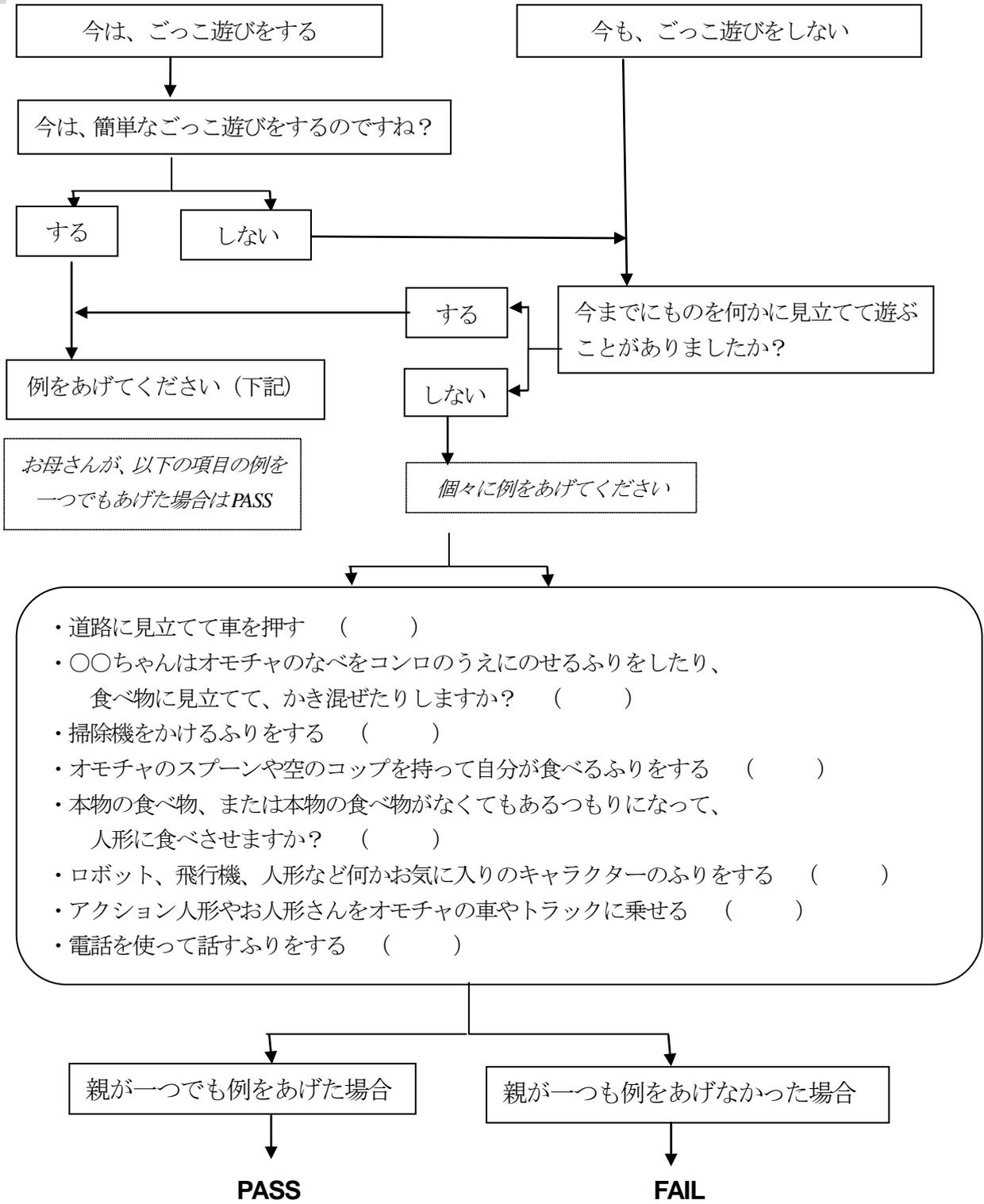
やりとり遊び

4. ○○ちゃんは、イナイナイバーをしても喜ばない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



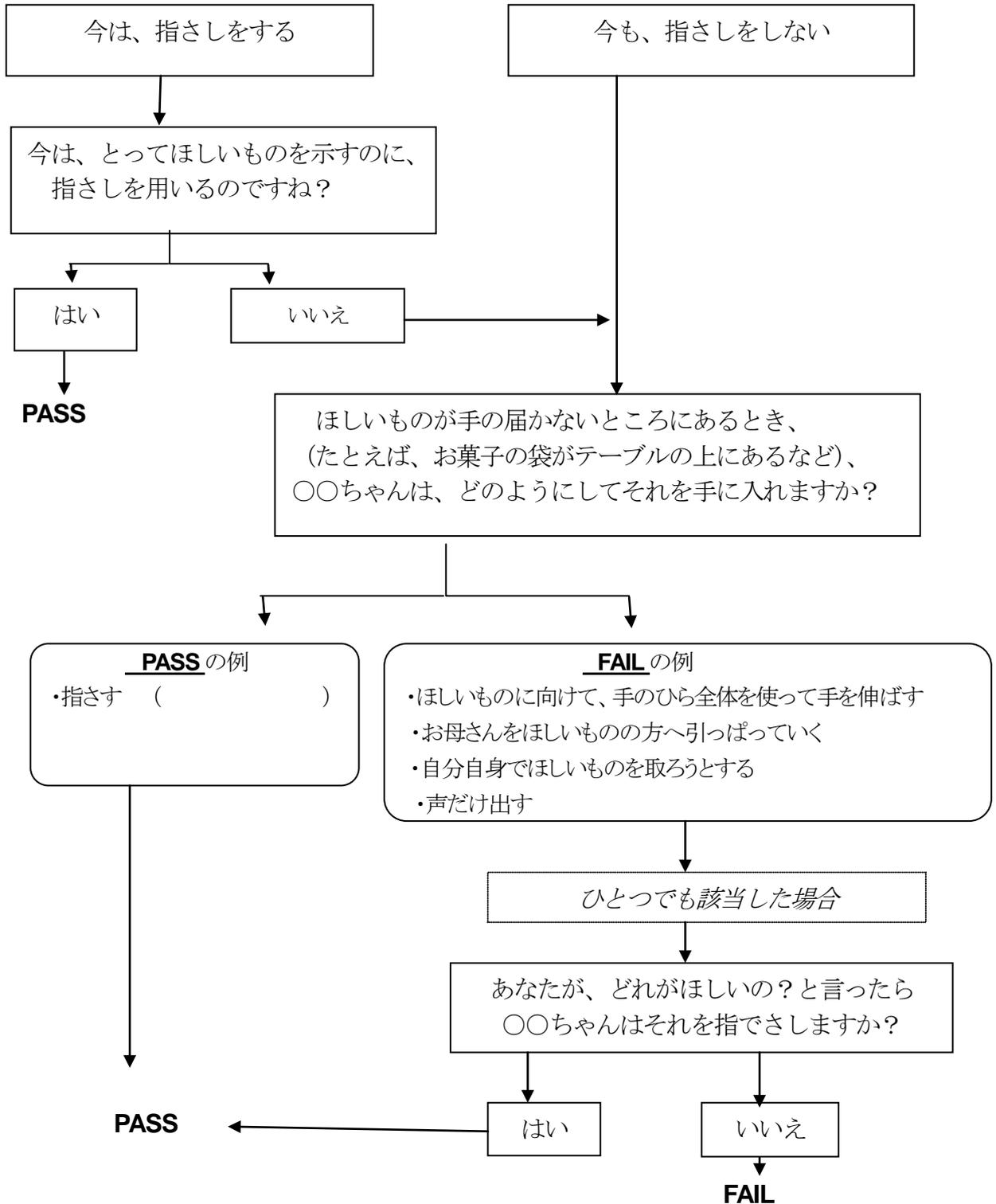
ふり遊び

5. ○○ちゃんは、簡単なごっこ遊び(例えば、電話の受話器を耳にあててしゃべるまねをしたり、ぬいぐるみ人形の世話、もしくはその他のごっこ遊び)をしない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



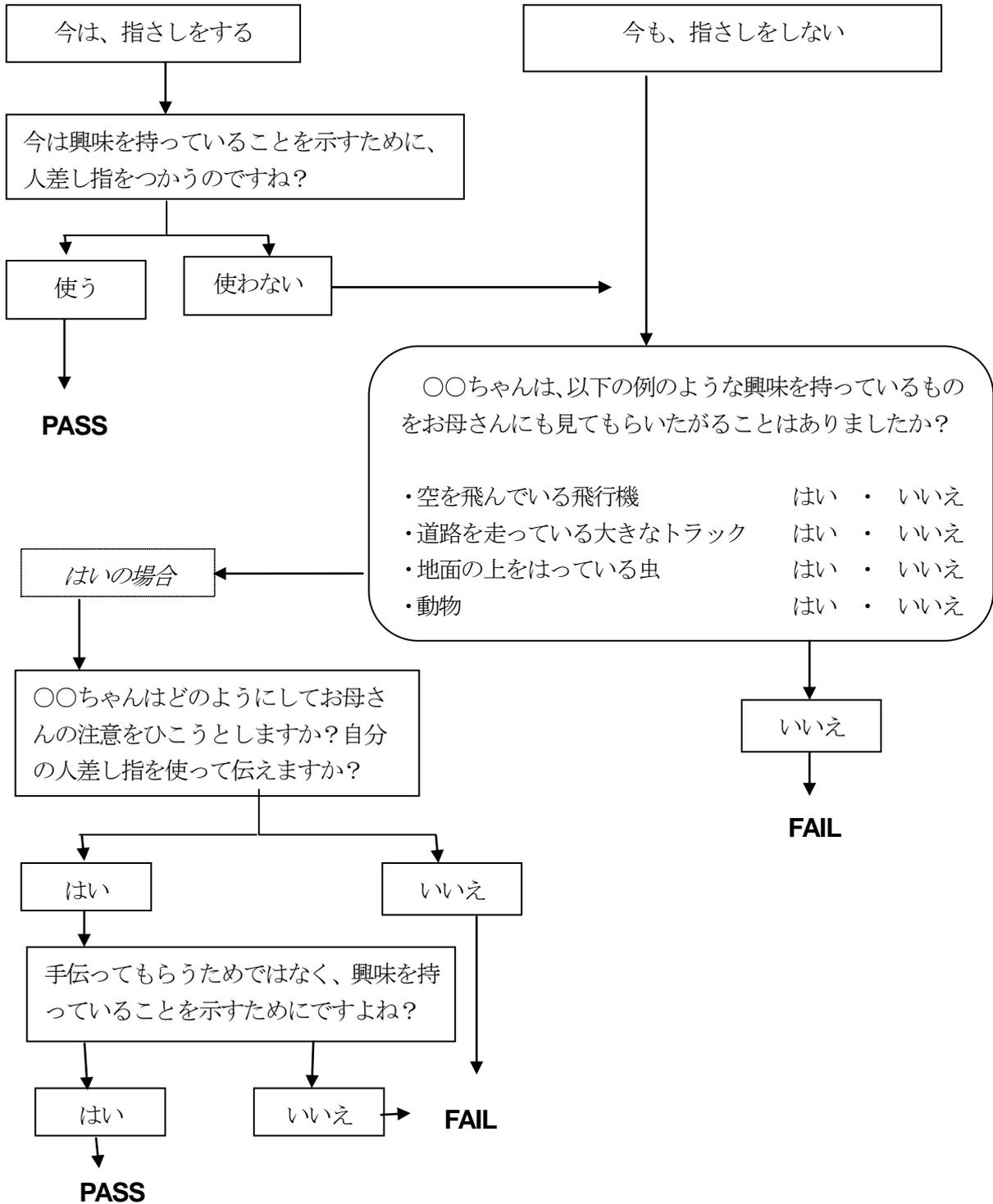
要求の指さし

6. ○○ちゃんは、ほしいものに手が届かないとき、要求するために、人差し指を使って指さしをしない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



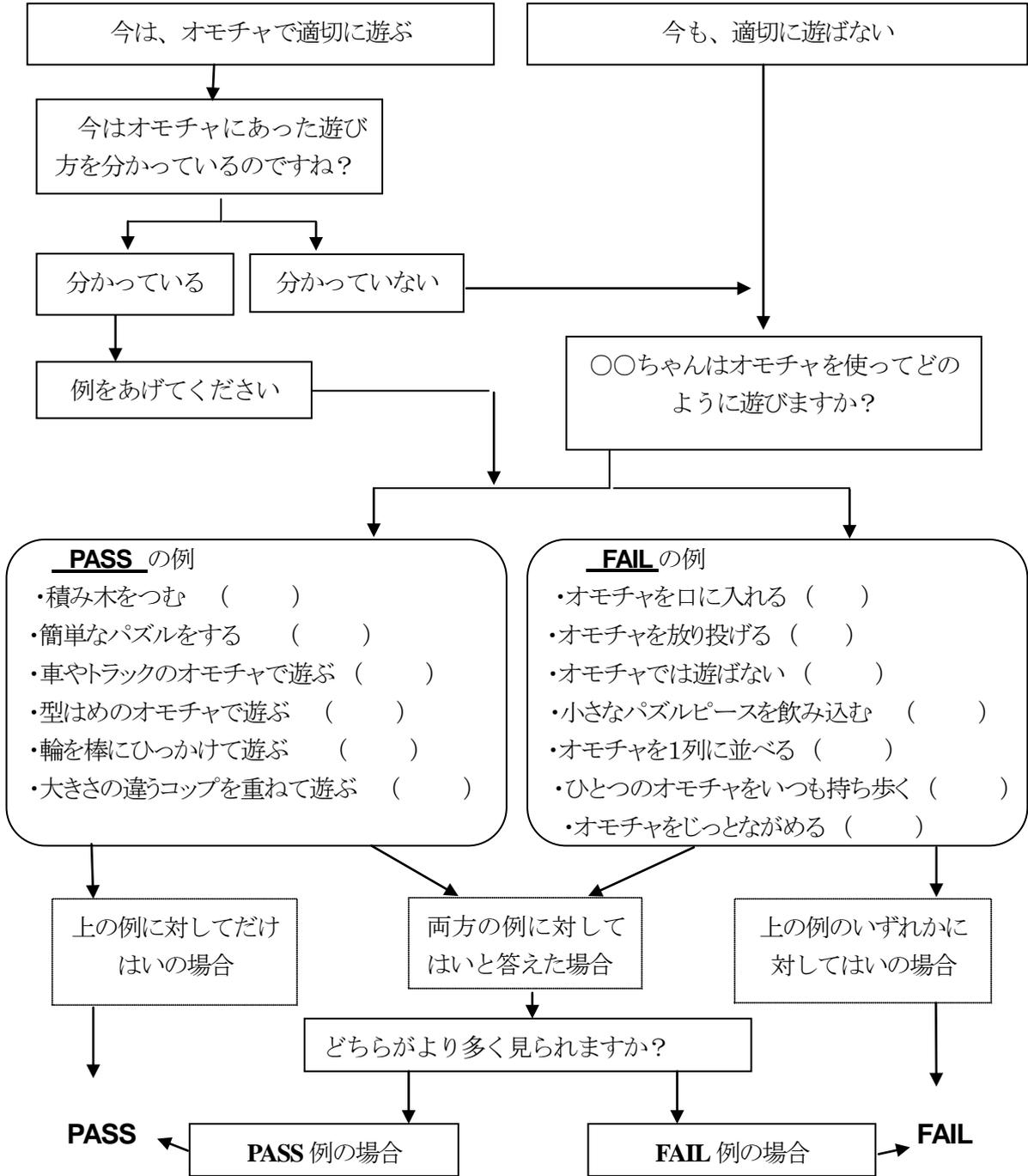
興味の指さし

7. ○○ちゃんは、興味を持ったものを伝えるために、人差し指を使って指さしをしない、と話されていますが、今はどうでしょうか（*具体例を尋ねて、要求の指さしと明確に区別すること）



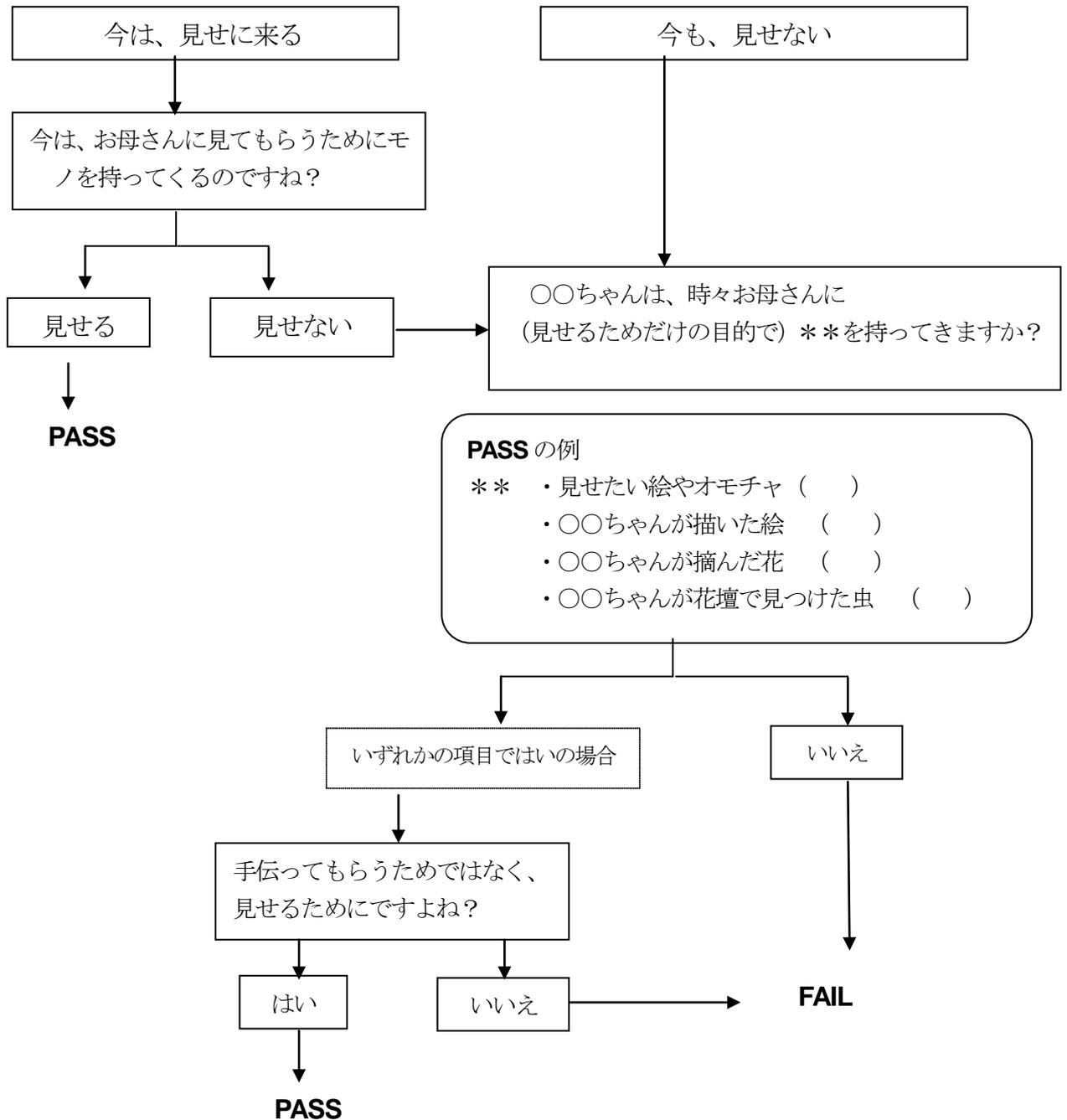
機能的遊び

8. ○○ちゃんは、(クルマや積木など)おもちゃを、おもちゃに合った遊び方をしないで、口に入れたり、さわったり、落としたりして遊ぶ、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



親にモノを見せる

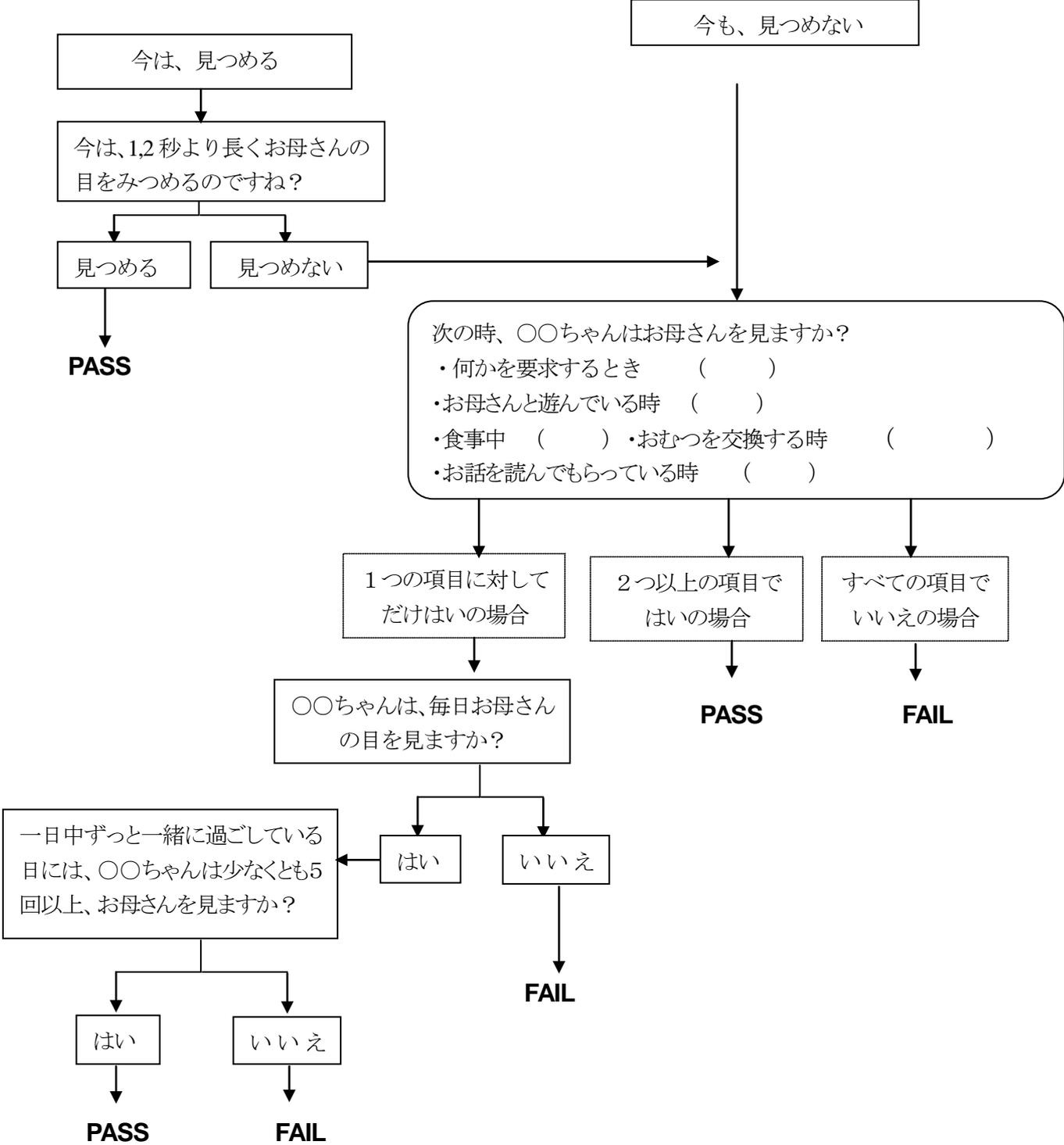
9. ○○ちゃんは、お母さんに見てほしいモノがあるとき、それを見せに持ってこない、と話されていましたが、今はどうでしょうか



訳注:例えば、本を読んでもらうために持ってくる、おもちゃを直してもら(動かしてもら)のために持ってくる、お菓子の袋を開けてもらうために持ってくる場合は FAIL となる。

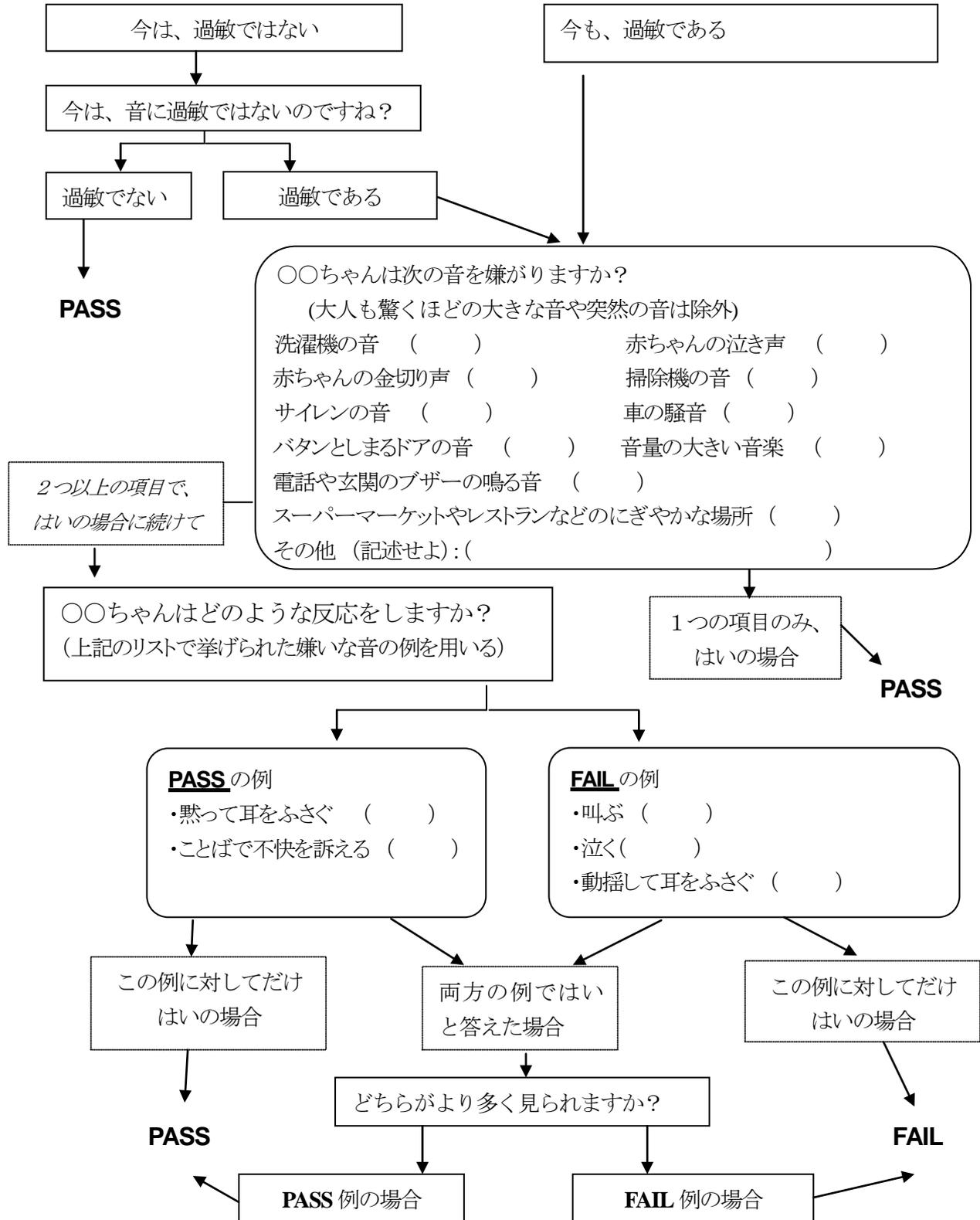
合視

10. ○○ちゃんは、1, 2秒より長くお母さんの目を見ることはない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



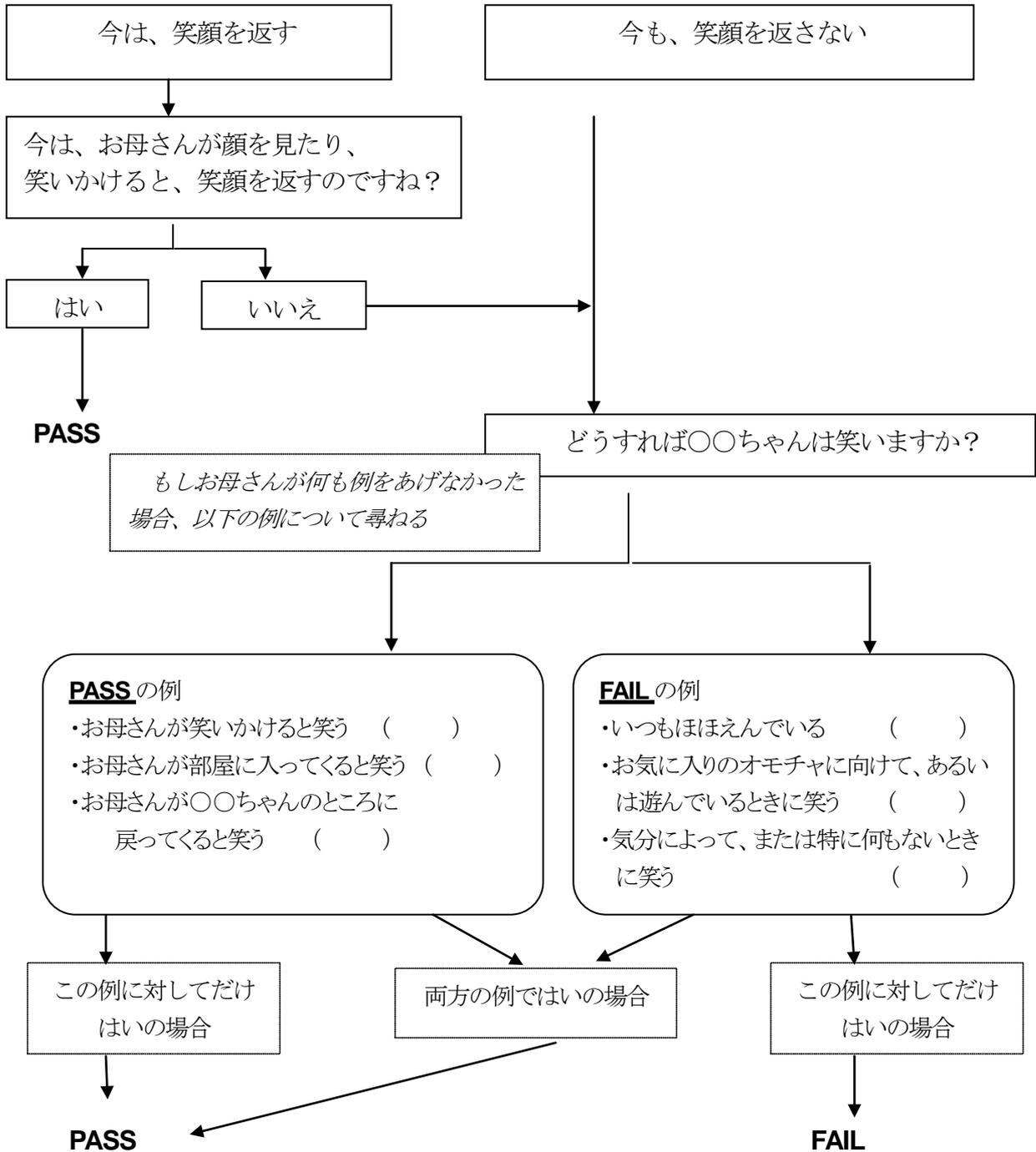
音への過敏さ

11. ○○ちゃんは、ある種の音に過敏に反応する、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



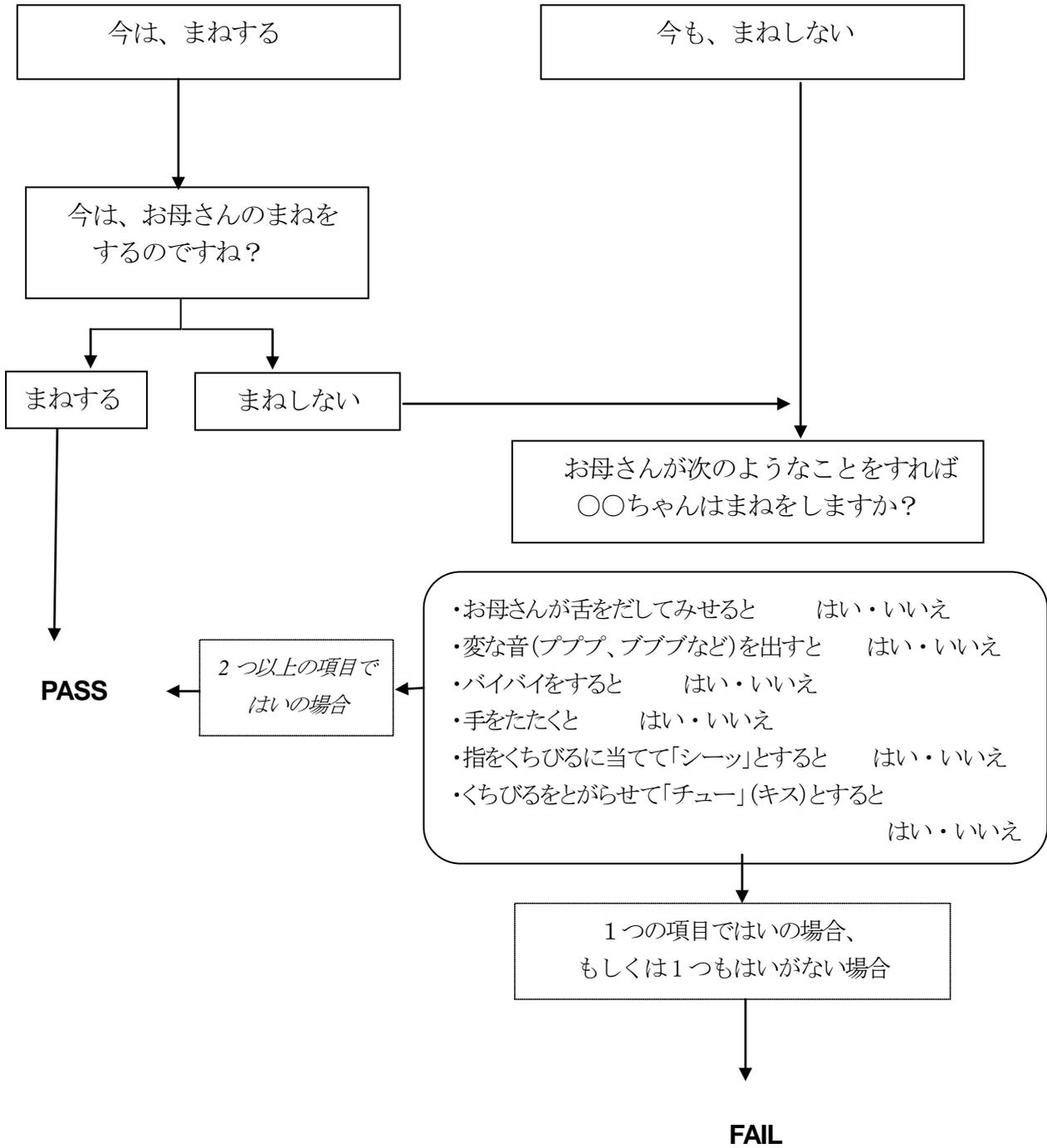
笑顔の応答

12. ○○ちゃんは、お母さんがお子さんの顔をみたり、笑いかけたりしても笑顔を返すことはない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



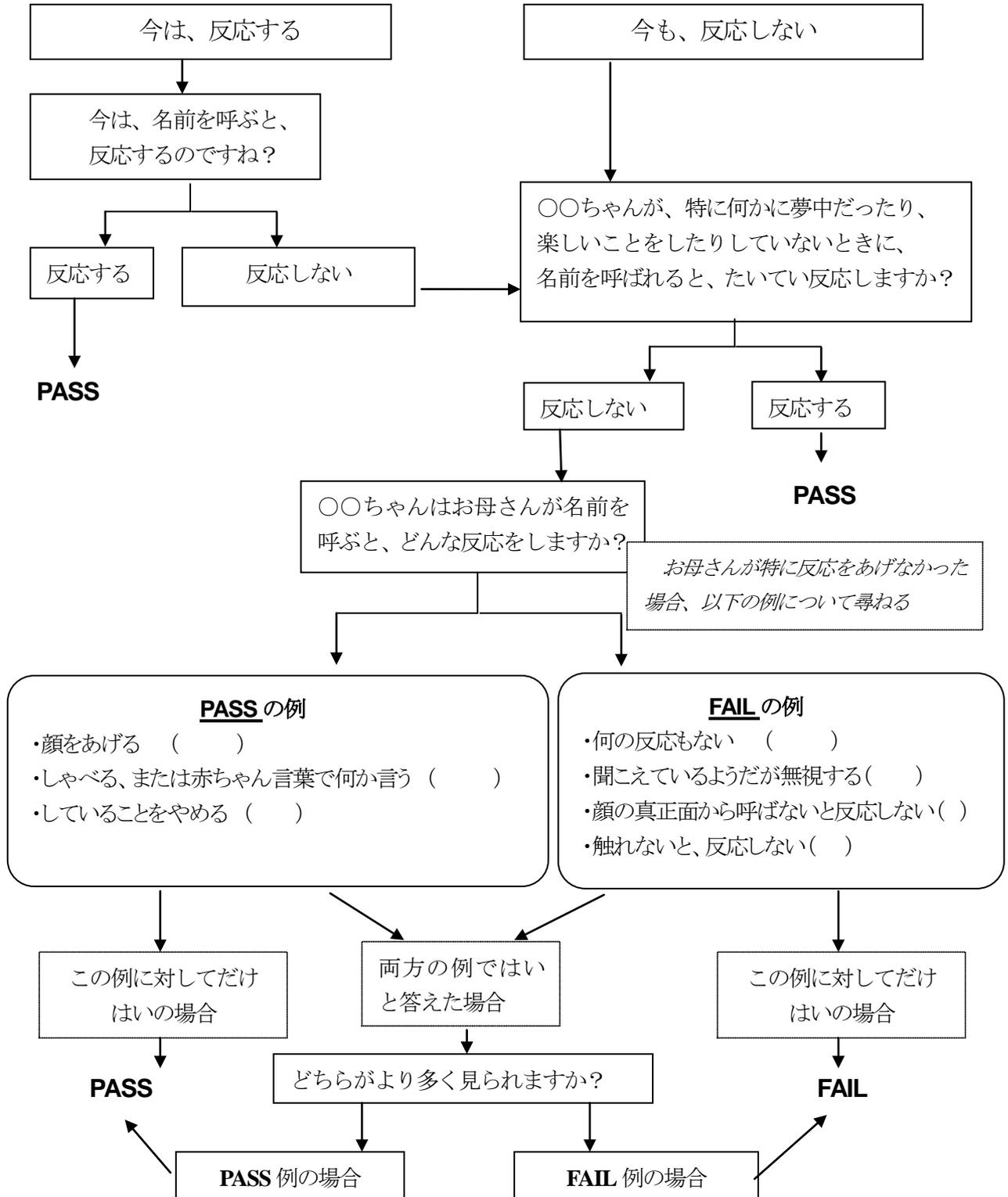
親の模倣

13. ○○ちゃんは、ふだん、お母さんのすることをまねしない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



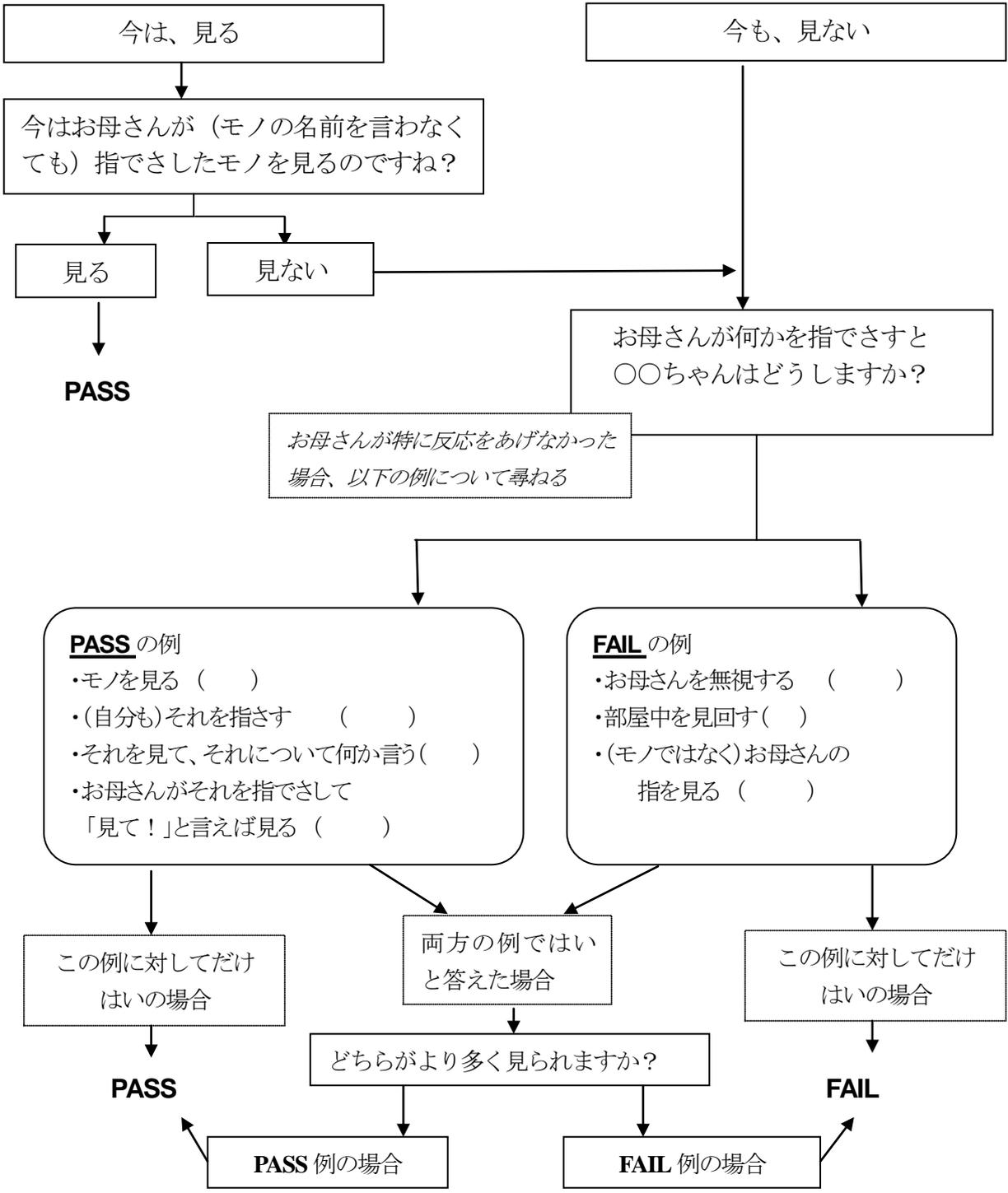
呼名反応

14. ○○ちゃんは、お母さんが名前を呼んでも反応しない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



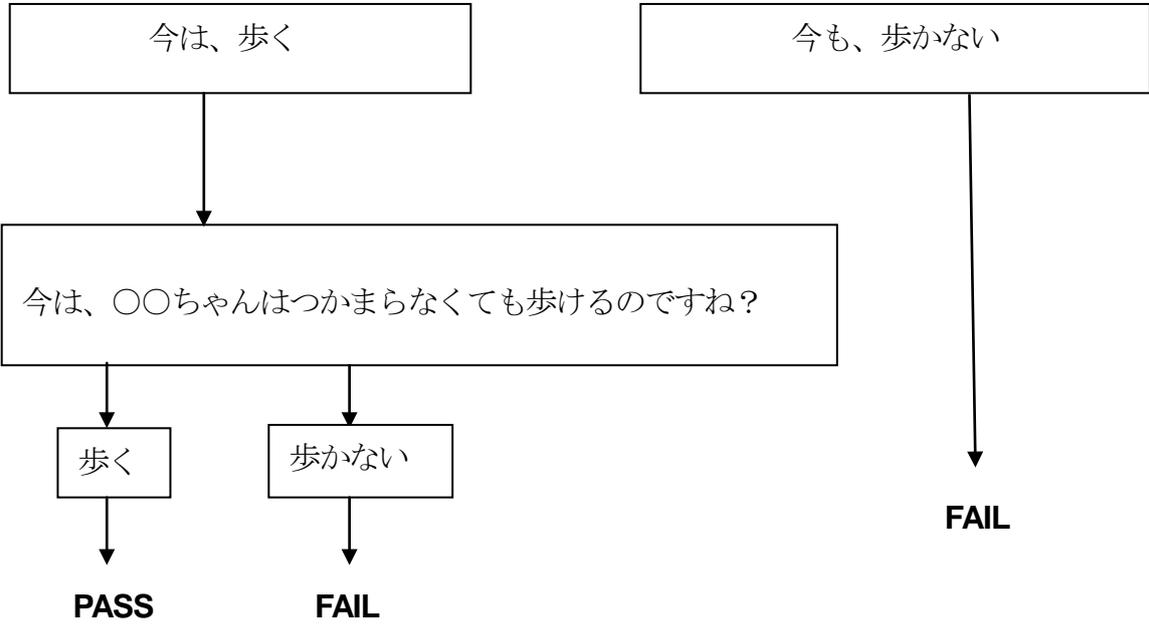
指さし追従

15. ○○ちゃんは、お母さんが部屋の中で離れたところにあるおもちゃを指でさしても、その方向を見ない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



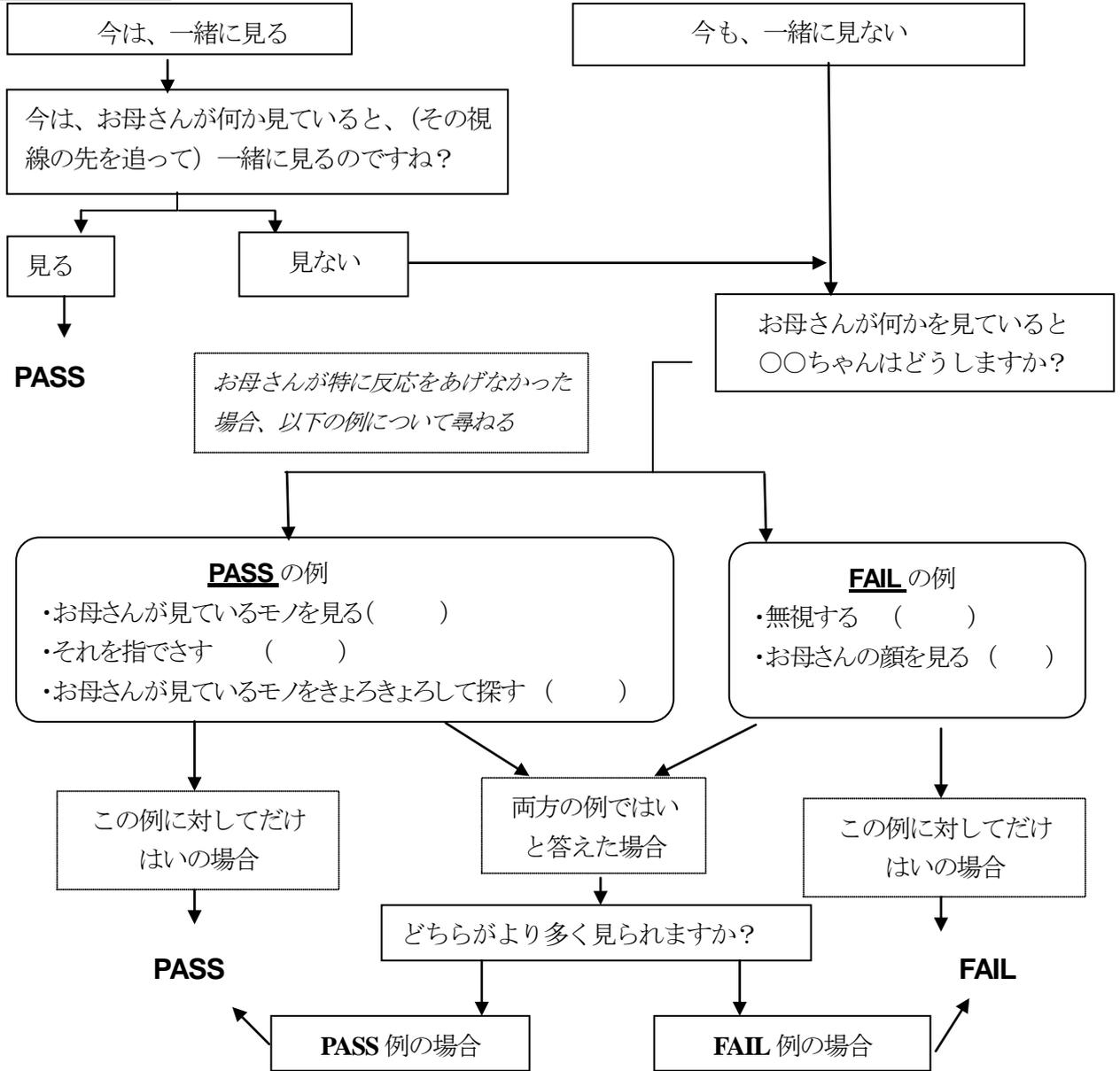
歩行

16. ○○ちゃんは歩かない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



視線追従

17. ○○ちゃんは、お母さんが見ているモノと一緒に見ることはない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？

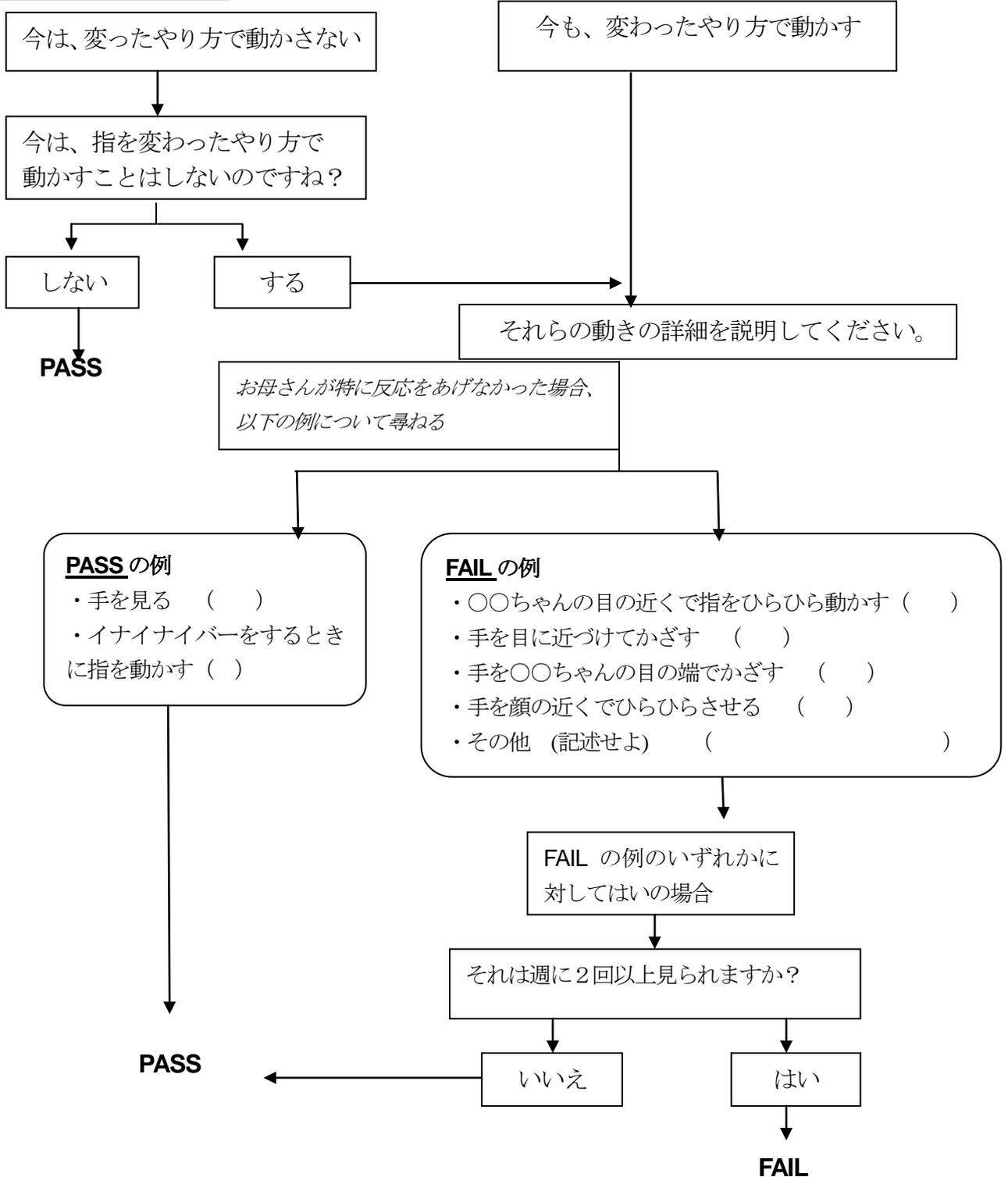


訳注: 指さしを用いたり、ことばや声で促さなくても、視線だけで追えないと PASS とならない。

テレビや本と一緒に見るのかということではなく、少し離れたものを母親の視線を手がかりに見るかを確認する

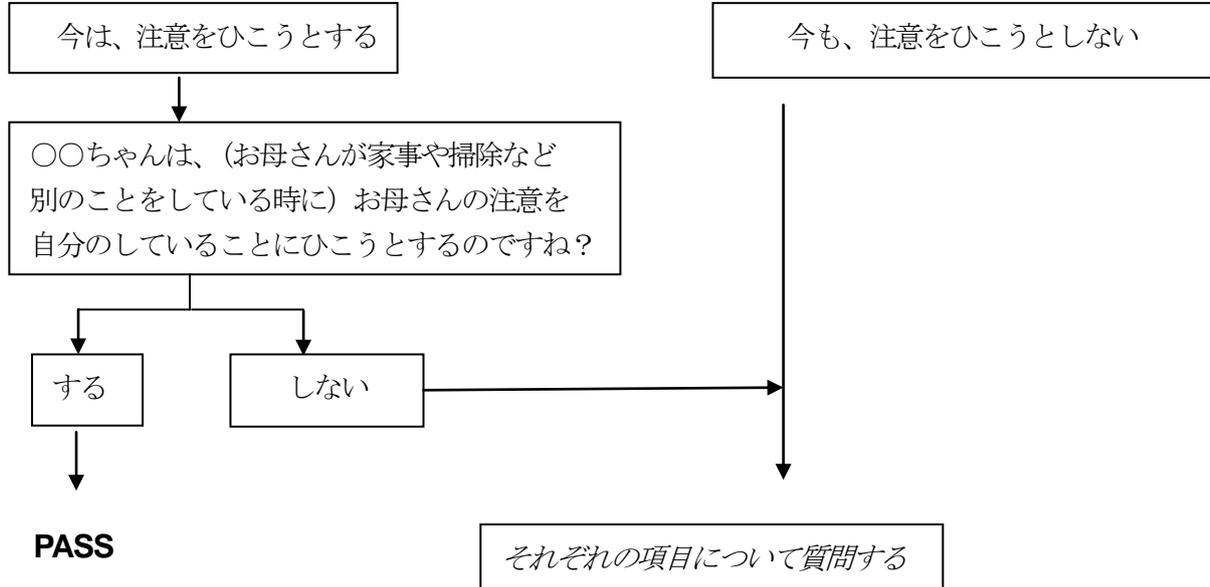
常同行動

18. ○○ちゃんは、顔の近くで変わったやり方で指を動かす(ひらひらさせるなど)、と話されていますが、今はどうでしょうか？



親の注意喚起

19. ○○ちゃんは、お母さんの注意を、自分のしていることにひこうとしない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



○○ちゃんは次のことをしますか？

- ・「ほら」や「見て」と言う ()
- ・オモチャや自分が遊んでいるものを、お母さんに見せに持ってくる ()
- ・ほめてもらいたそうに、または何か言ってほしそうにお母さんを見る ()
- ・お母さんが(自分を)見ているかどうか、しょっちゅう確かめる ()

いずれかの項目では、または二つ以上の項目で時々あてはまる場合

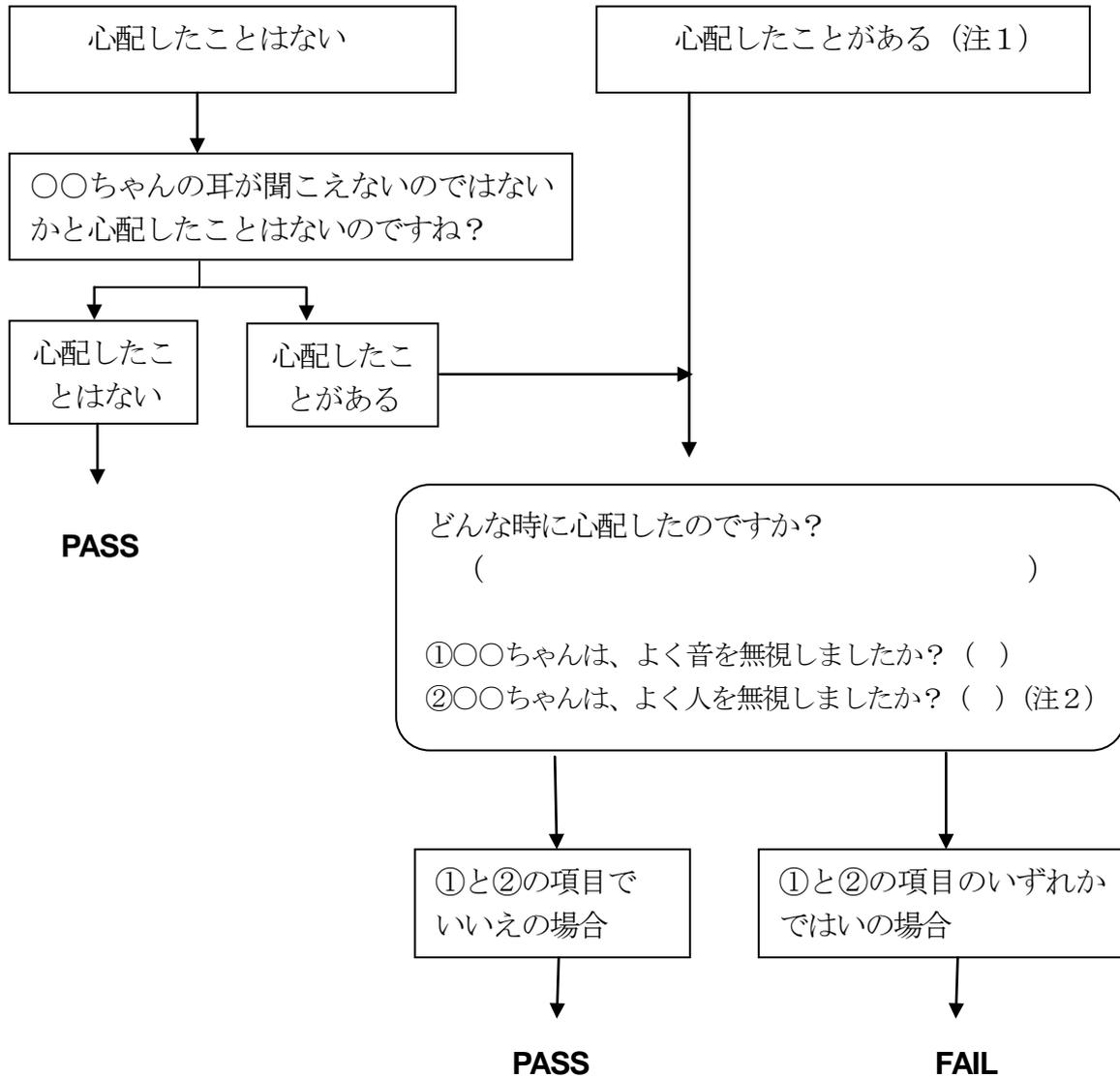
PASS

ひとつもはいがない、または一つの項目で時々あてはまる場合

FAIL

聴覚反応

20. ○○ちゃんの耳が聞こえないのではないかと、心配されたことがありますか？



(全ての方にさらに質問する)

・○○ちゃんは、聴力検査を受けたことがありますか？

受けたことがある場合 → 聴力に問題あり () 聴力は正常範囲 ()

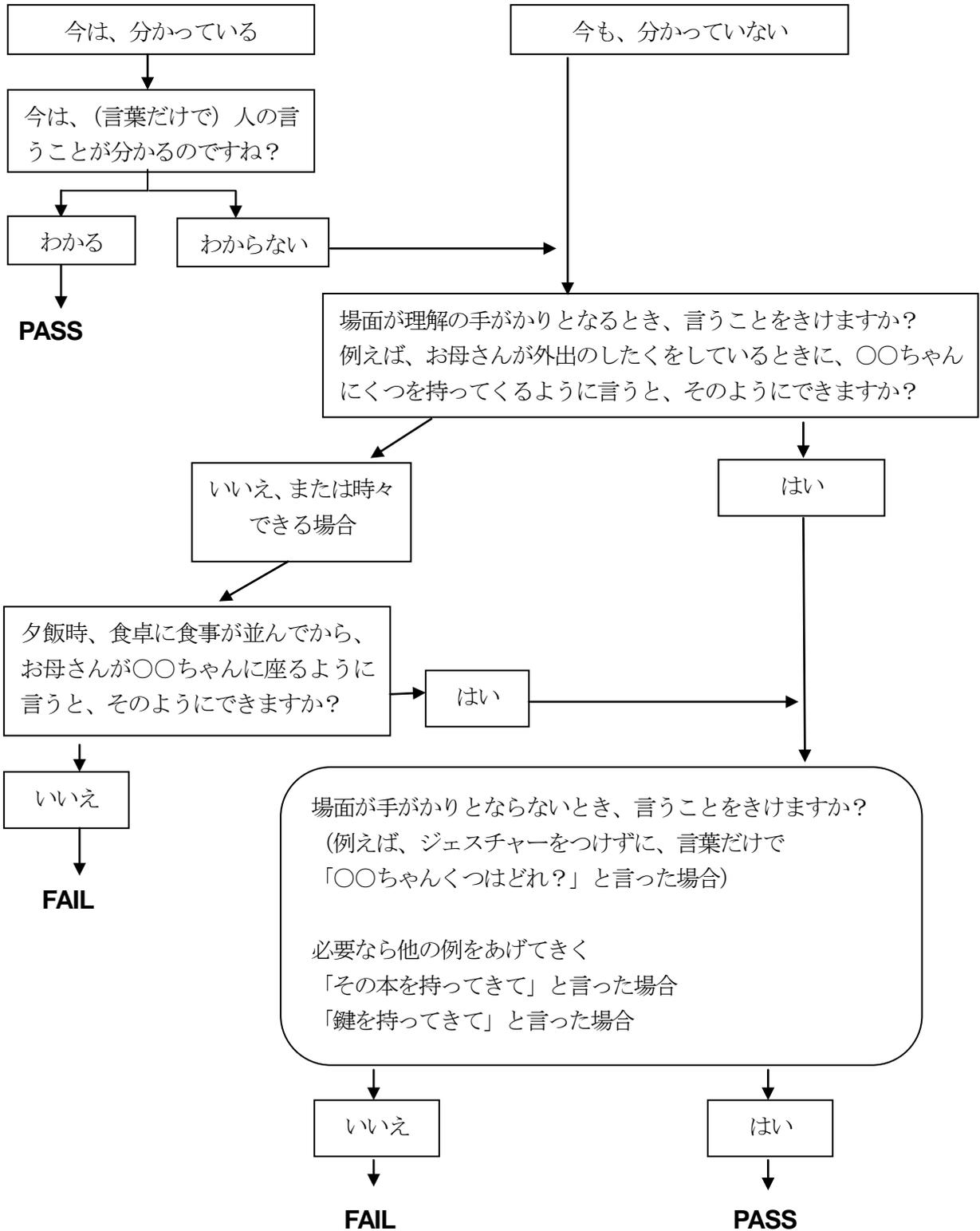
聴力に問題がある場合 ⇒ **PASS**

・注1:健診の検査時のみ、○○ちゃんの聴力を心配したと答えた場合 ⇒**PASS**

・注2:聴覚検査の如何に関わらず、子どもが音または人を無視する場合 ⇒**FAIL**

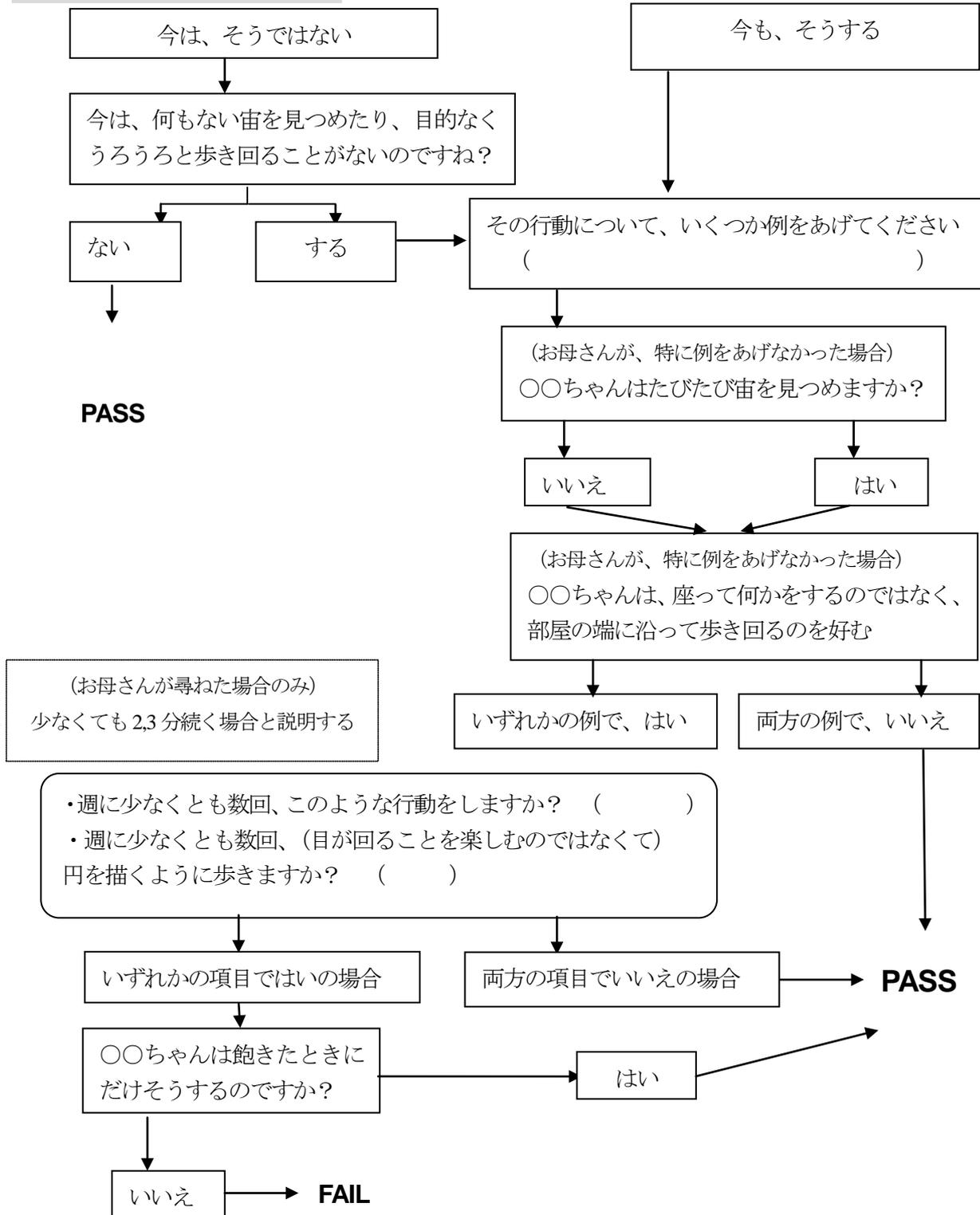
言語理解

21. ○○ちゃんは人の言うことを分かっていない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



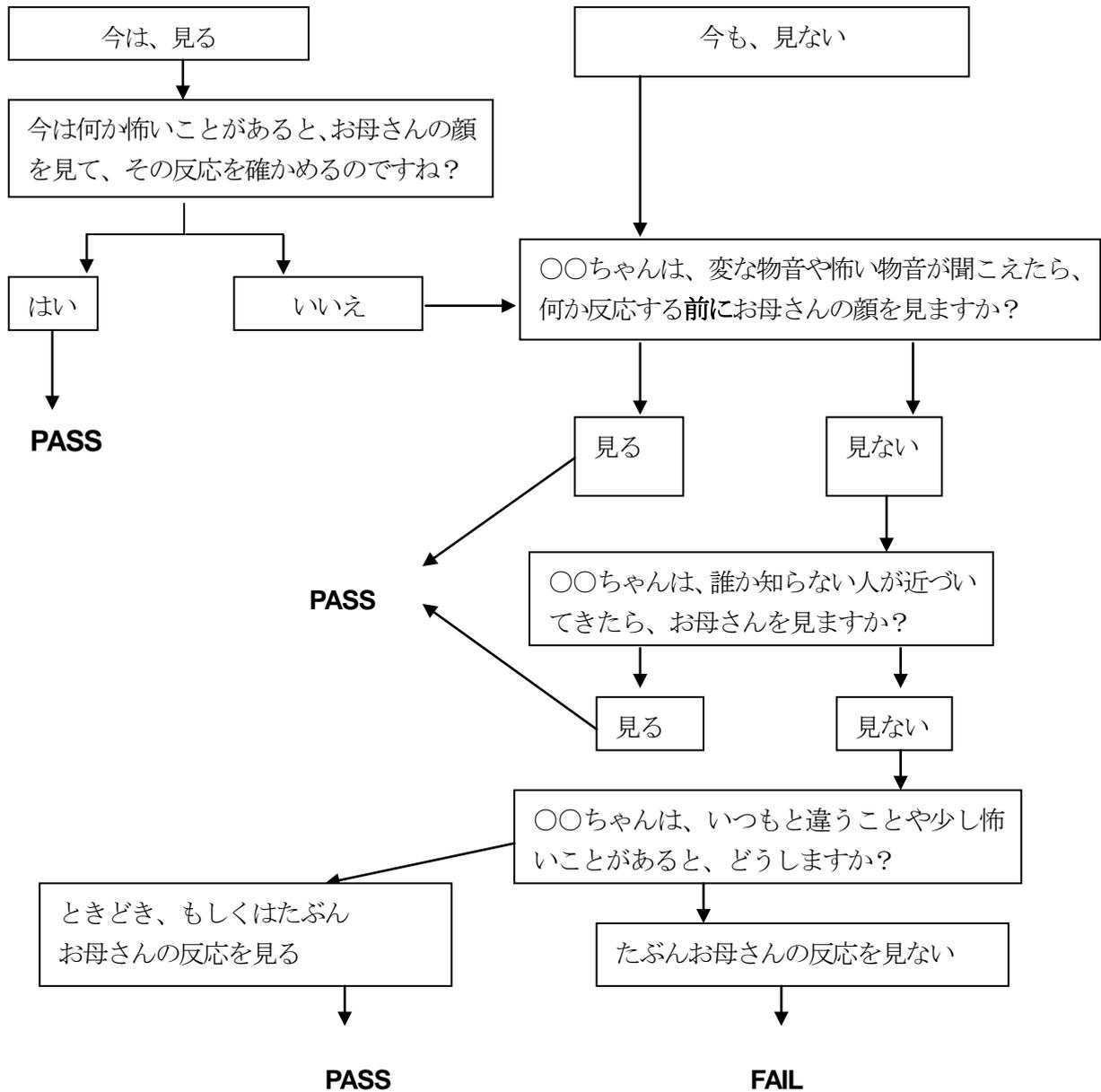
視覚反応

22. ○○ちゃんは、ときどき、何もない宙を見つめたり、目的なくうろろと歩くことがある、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



社会的参照

23. ○○ちゃんは、いつもと違うことや少し怖いことがあったとき、お母さんの顔を見てその反応を確かめることはほとんどない、と話されていましたが、今はどうでしょうか？



訳注：自分の行動を決める際に、親の表情を手がかりにしているかどうかを尋ねる。

(たとえば、親が笑っていれば遊び続けるが、親が怒ったり、心配そうなら親の元に戻るなど。)