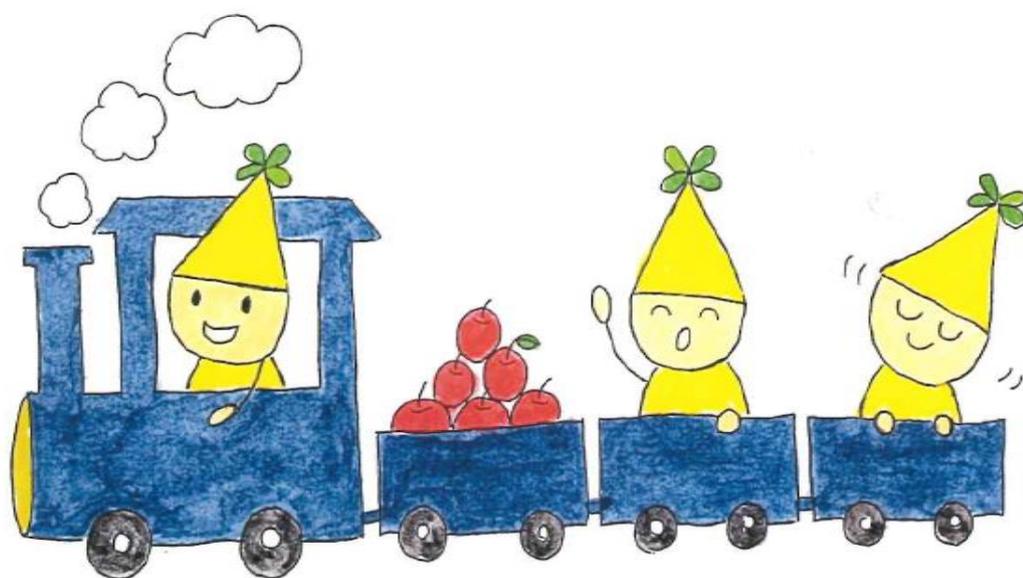


サポートファイル

だんだん

Ver.2



松江市発達・教育相談支援センター「エスコ」

地域にそだつ ともたち
一人一人 かけがえのない ともたち



だんだん
育っていく
ともたち



こどもを真ん中に
だんだん 広がれ
支援の輪



だんだんは“暖談”
一人じゃないよ
一緒に相談しながら
育てていこう

発達の
だんだん（階段）を
しっかりのぼって
行ってほしい…！

島根県東部の方言

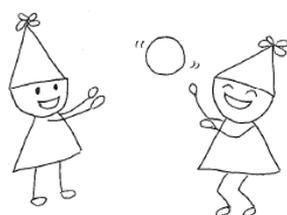
「だんだん、だんだん」 （ありがとう…）

出会いに感謝の気持ちを持ちながら

いろいろな願いを込めた“サポートファイル「だんだん」”です。

サポートファイル「だんだん」 も く じ

	ページ
1 サポートファイル「だんだん」について	1
2 プロフィール 名前・生年月日・家族や生まれたときからの様子 病気・けがなどについて	2
3 通っていたところと受けた支援 施設、保育所（園）、幼稚（保）園、小学校、など	5
4 相談の記録	8
5 そだちの記録およびエピソード	12



付属

名刺、診察券等を入れる専用シート



診断書、証明書、発達検査結果等各書類を入れるクリアファイル

※この他、「個別の指導計画」等、支援に必要な情報を随時綴ってください

1 サポートファイル「だんだん」について



◎サポートファイル「だんだん」とは？

サポートファイル「だんだん」は、特別な支援を求めるお子さんが、望ましい継続した支援を受けることができるように、保護者の方がお子さんに関するいろいろな情報を記入したり、綴ったりするファイルです。

生活の場、学びの場は年齢と共に変わっていきますが、必要に応じてこのファイルに関係機関に提示することにより、情報を共有でき、新しい場でもできるだけお子さんにあった望ましい環境を作ったり、お子さんが楽しく生活できるように支援したりしていくためのものです。

◎利用するにあたって Q&A

Q1.
どうやって使うの？

A：保護者の方が記録・保管してください

すべてのページをもれなく記入しなければならないということはありません。お子さんの支援に役立つと思われる項目、関係者に知ってほしいこと、伝えたいこと等を記入することが大切です。必要なものを取り入れたり、必要でないものは省いたりしながらお子さんや保護者の方に合った使い方をしてください。

Q2.
どんなときに使った
らいいの？

A：お子さんにかかわる人に見てもらいましょう

このファイルに情報が集まると、誰もがこのファイルを見るだけでお子さんの情報を知ることができ、一貫した支援を行うことができます。入園、入学、相談、医療受診などの際には、関係者にこのファイルを提示しましょう。

Q3.
もらった資料はどう
するの？

A：資料をはさんでおきましょう

保育所（園）、幼稚（保）園、認定こども園、学校等でもらう個別の指導計画や個別の教育支援計画、検査記録、診断書、服薬証明書と一緒に綴っておきましょう。お子さんの情報を一つにまとめて整理し、保管することができます。

ファイルの用紙は松江市発達・教育相談支援センター「エスコ」のホームページ（右下記QRコード）よりダウンロードできます。大切な個人情報の入ったファイルですので、紛失には十分ご注意ください。

【問い合わせ先】

松江市発達・教育相談支援センター「エスコ」

電話 0852-55-5455

E-mail esuko@city.matsue.lg.jp



2. プロフィール

年 月 日 記入

ふりがな 名前	(男 ・ 女)	愛 称	日頃の呼び方
生年月日	年 月 日 (歳)		
住 所		電話番号	

家 族	続柄	名 前	生年月日	続柄	名 前	生年月日

好きなもの	キャラクター ()
好きなこと	食べ物 (飲み物) ()
	(-室内遊び-) (-室外遊び-)

日頃の様子、日常生活で特に気をつけていること、今、気になっていることなど、感じていることがあれば記入しましょう。

生まれたときからの様子

<p>①妊娠中の健康状態</p>	<p>○ 異常なし</p> <p>○ 異常有り ・ 切迫流産 ・ 妊娠中毒 ・ 前置胎盤 ・ 貧血 ・ その他 ()</p>
<p>②出産の状況</p>	<p>○妊娠期間 (週 日)</p> <p>○分娩所要時間 (時間)</p> <p>○分娩の状況</p> <p>・ 自然分娩 ・ 鉗子分娩 ・ 吸引分娩 ・ 骨盤位 ・ 帝王切開 ・ 微弱陣痛 ・ 前早期破水 ・ その他 ()</p>
<p>③出産時の状態</p>	<p>○出生児体重 (g)</p> <p>○黄疸 (普通 ・ 強 ・ その他)</p> <p>○その他気になったこと ()</p>
<p>④乳児期の様子</p>	<p>○首のすわり ____歳__ヶ月 ○寝返り ____歳__ヶ月</p> <p>○一人で歩く ____歳__ヶ月</p> <p>○意味のある簡単な言葉が言える。(ご飯を「まんま」等) _____歳__ヶ月</p> <p>○人見知り ・ あった (____歳__ヶ月頃) ・ なかった</p> <p>○1歳半健診の様子・この頃気になったこと</p> <p>[]</p>
<p>⑤幼児期の様子</p>	<p>○オムツはとれましたか ・ はい (____歳__ヶ月) ・ いいえ</p> <p>○自分の名前が言えますか ・ はい (____歳__ヶ月) ・ いいえ</p> <p>○食事が一人でできますか</p> <p>・ はい (スプーン使用で ・ 箸使用) ・ いいえ</p> <p>○階段の昇降ができますか ・ はい (____歳__ヶ月) ・ いいえ</p> <p>○「わんわん、きた」等の二語文が言えますか</p> <p>・ はい (____歳__ヶ月) ・ いいえ</p> <p>○一緒に遊ぶ友達がいますか ・ はい (____歳__ヶ月) ・ いいえ</p> <p>○行動について (おとなしい ・ 普通 ・ 多動)</p> <p>○言葉について (よく話す ・ あまり話さない ・ はっきりしない)</p> <p>○3歳児健診の様子・この頃気になったこと</p> <p>[]</p> <p>○5歳児健診の様子・この頃気になったこと</p> <p>[]</p>

病気・けがについて

○今までの、あるいは現在治療を受けている病気やけが等について記入しましょう。

年 齢	病 名 ・ け が	病 院	入 院 日 数 ・ 処 置 等

診断等について

○医療等の診断等について記入しましょう。

機 関 名	年 ・ 月	診 断 名 等

所持している手帳

療育手帳 (無 ・ 有 : A ・ B) (年 月交付)

身体障がい者
手帳 (無 ・ 有 : 障がい種 級) (年 月交付)

精神障がい者
保健福祉手帳 (無 ・ 有 : 1 2 3 級) (年 月交付)

3. 通っていたところと受けた支援

施 設

期間	施 設 名	担 当 名	支 援
例 H17	デイサービス 〇〇〇〇園	〇〇〇〇	週3日 作業療法

保育所（園） ・ 幼稚（保）園 ・ 認定こども園

年度	保育所・幼稚園名（組）	担 任 名	受けた支援
例 H19	〇〇 幼稚園 所 4歳児 しじみ組	〇〇〇〇	幼児教室通級 指導員加配
	園 歳児 所 組		

小 学 校 等

年度	学校名・学年等	担 任 名	受けた支援
例 H20	〇〇小学校 1年 1組	〇〇〇〇	母衣小通級指導教室

中 学 校 等

年度	学校名・学年等	担 任	受けた支援
例 H26	○ ○ 中学校 1年 3組	○○○○	リソースルーム (個別の指導)

高 等 学 校 等

年度	学校名・学年等	担 任	受けた支援
例 H29	○ ○ 高等学校 普通科 1年 1組	○○○○	特になし

4 相談の記録

相談等の機関名	年・月	内 容・検査結果等
例 ほっと相談会 (A先生)	H19. 8	こどもの人見知りの激しさについて ・いろいろな場に連れて出る ・園と家庭でこどもの様子を共有する 等
例 ○○ 病院 (△△先生)	H20. 1	診断名 自閉スペクトラム症 ・予定など前もって知らせ、見通しをもたせる。 ・言葉のみでなく視覚的に見せながら説明する。 WISC-IV 実施(H.○年○月○日 FSIQ ○○ VCI ○○ PRI ○○ WMI ○○ PSI ○○)

相談等の機関名	年・月	内 容・検査結果等

相談等の機関名	年・月	内 容・検査結果等

